



Hochschule Fresenius Fachbereich

Gesundheit & Soziales

Physiotherapie Angewandte Therapiewissenschaften (B. Sc.)

Studienort: Idstein

MOKICO

- Konzept für eine gesunde motorische Entwicklung

1-3jähriger Kinder -

Bachelorarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor
of Science

Kludia Schulte Geboren in Lieser

IDGH124645

1. Gutachterin: Dipl. Ergotherapeutin (FH) Birgit Döringer
2. Gutachter: Prof. Dr. habil. päd. Lothar Rausch

Abgabetermin: 23.05.2016



Hochschule Fresenius Fachbereich

Gesundheit & Soziales

Physiotherapie Angewandte Therapiewissenschaften (B. Sc.)

Studienort: Idstein

MOKICO

- Konzept für eine gesunde motorische Entwicklung

1-3 jähriger Kinder -

Bachelorarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor
of Science

Anne Tonnellier-Brun Geboren in Saarlouis

IDGH 127953

1. Gutachterin: Dipl. Ergotherapeutin (FH) Birgit Döringer
2. Gutachter: Prof. Dr. habil. päd. Lothar Rausch

Abgabetermin: 23.05.2016

Sperrvermerk

Die vorgelegte Bachelorarbeit mit dem Titel:

MOKICO - Konzept für eine gesunde motorische Entwicklung 1-3jähriger Kinder -

beinhaltet vertrauliche Informationen und Daten von Fr. Schulte und Fr. Tonnellier- Brun. Diese Bachelorarbeit darf nur vom Erst- und Zweitgutachter sowie berechtigten Mitgliedern des Prüfungsausschusses eingesehen werden. Eine Vervielfältigung und Veröffentlichung der Bachelorarbeit ist auch auszugsweise nicht erlaubt. Dritten darf diese Arbeit nur mit der ausdrücklichen Genehmigung der Verfasser zugänglich gemacht werden.

Confidentially clause

The submitted bachelor thesis with the title:

MOKICO - Concept for a healthy motor development for one to three years of children -

This bachelor thesis contains confidential data of Mrs. Schulte and Mrs. Tonnellier-Brun. This work may only be made available to the first and second reviewers and authorized members of the board of examiners. Any publication and duplication of this bachelor thesis – even in part – is prohibited. An inspection of this work by third parties requires the expressed permission of the authors

Klaudia Schulte

Anne Tonnellier-Brun

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung III

Abstract IV

Abkürzungsverzeichnis V

Abbildungsverzeichnis (K.S.) VI

Abbildungsverzeichnis (T.-B.)¹ VI

Tabellenverzeichnis (K.S.) VII

Tabellenverzeichnis (T.-B.)² VII

1 Einleitung (T.-B.) 1

1.1 CgE – Coachingkonzept für Eltern im MOKICO (K.S.) 2

1.2 Bewegungsangebote für Kinder (BaK) im MOKiCO, (T.-B.) 7

2 Methodische Hinweise der Konzeptionierung MOKICO (K.S.) 9

2.1 Methodische Schritte gemäß GKV 10

2.2 Literaturrecherche 14

3 Theoretischer Kontext CgE (K.S.) 15

3.1 Rahmenbedingungen des Coachings 20

3.2 Coaching der Eltern zur Gesundheitsförderung der Kinder 21

3.3 Elternkompetenzen 23

3.4 Empowerment 28

4 Theoretischer Hintergrund BaK (T.-B.) 31

4.1 Körperfunktionale Subsysteme und Lernen 32

4.1.1 Neuronale Netzwerke 33

4.1.2 Neuronale Netzwerke und angeleitetes Lernen 34

4.1.3 Kohonennetzwerke und Zwischenschichten 35

4.1.4 Neuroplastizität 36

4.1.4.1 Kortex 36

4.1.4.2 Hippocampus 37

4.2 Lernen und Reifung 37

4.3 Motorik als Zusammenspiel multipler Systeme 39

4.4 Lernen und Spielen 41

4.5 Umweltfaktor Gruppensetting 41

4.6 Begleitendes Elterncoaching	42
5 Konzeptionierung (K.S.)	42
5.1 Teilaspekte im CgE	45
5.2 Konzeptionierung BaK (T.-B.)	48
5.2.1 Bewegungsräume für Lernerfahrungen	49
5.2.2 Rolle der Stundenleiterin	50
5.2.3 Bewegungsangebote und Motivation im BaK	51
5.2.4 Bewegung in Gemeinschaft	52
5.2.5 Bewegung und Spiel	52
5.2.6 Evaluation BaK im MOKICO	52
6 Diskussion	53
6.1 Diskussion CgE (K.S.)	53
6.2 Diskussion „BaK“ (T.-B.)	61
7 Fazit und Ausblick (K.S.)	64
Fazit und Ausblick (T.-B.)	68
Literaturverzeichnis	VIII
Literaturverzeichnis (K.S.)	VIII
Literaturverzeichnis (T.-B.)	XVII
Eidesstattliche Erklärung	

Zusammenfassung

Die vorliegende Arbeit befasst sich in konzeptioneller Form mit dem Thema der Gesundheitsförderung 1-3jähriger Kinder für eine gesunde motorische Entwicklung bei parallelem Coaching ihrer Eltern. In Anlehnung an die Modellvorlage des Gesundheitsförderungsprozesses im Setting wurde bei der Konzeptionierung MOKICO nach dem „Leitfaden Prävention und Gesundheitsförderung“ der GKV (2014) vorgegangen.

Um gesundheitsförderliche Elternkompetenzen zu ermöglichen, wird die zentrale Hypothese aufgestellt, dass Eltern nach dem CgE Gruppencoaching über eine gesteigerte Handlungskompetenz zur Gesundheitsförderung ihrer Kinder verfügen. Nach den Erkenntnissen, Verantwortung für eigene Angelegenheiten zu übernehmen, wurde der Faktor Empowerment bei der Konzeption berücksichtigt. Die Stufen zu professionellen CgE Kompetenz wurden anhand Schulte nach Wildt (2016) dargestellt. Das Ergebnis fasst das CgE Gruppen – Elterncoaching von 10 Sitzungen.

Das BaK im MOKICO ist ein Bewegungsangebot für 1-3jährige Kinder mit dem sie über Bewegungserfahrung lernen können. Der Erfolg zeigt sich im Erreichen oder Erweitern von Bewegungsfertigkeiten als Entwicklungsmerkmal. Grundlage des BaK sind die Erkenntnisse der Hirnforschung bezüglich des Lernens und ein prozessorientiertes Motorikverständnis, das über Bewegen hinausgeht und Motorik als Zusammenspiel verschiedener Subsysteme sieht. Im Rahmen der Diskussion wird das BaK anhand von Leitfragen, Empfehlungen und Perspektiven zur Gesundheitsförderung im Kindergarten reflektiert.

Schlüsselwörter: Gesundheitsförderung - Eltern - Handlungskompetenz - Empowerment - CgE Gruppencoaching - BaK - Hirnforschung - Entwicklung - Lernen - Erfahrung - prozessorientiertes Motorikverständnis – Bewegungsfertigkeiten

Abstract

MOKIKO - Concept for a healthy motor development, for one to three years of children -

This thesis deals with a conceptual approach to the health promotion of 1 to 3 year old children to enhance a healthy motoric development, parallel coached by their parents. With reference to the existing model of the health promotion process in the setting, the development of the concept MOKICO is based on the „Guide for Prevention and Health Promotion“ according to GKV (2014).

In order support health enhancing parents' competences, the central hypothesis postulates, that - after the completion of the CgE group coaching - parents have acquired an higher action competence in the health promotion of their children. Based upon the result of assuming self responsibility, the aspect of empowerment was taken into account for the development of the concept. The steps towards the professional CgE competence have been described on the basis of Schulte according to Wildt (2016). The result reflects a 10 session CgE group parent coaching.

The BaK in the MOKICO offers physical activity to 1 to 3 year old children giving them the opportunity of experiencing physical activities. The success is evident if skills in physical movement as a characteristic of development are achieved or extended. The structure of the BaK is based on the findings of the brain research with respect to learning, and on a process oriented definition of motoricity, which exceeds the mere physical movement and which considers motoricity an interaction of various subsystems. As a part of the discussion the BaK is reflected on by means of principle questions, recommendations and perspectives of health promotion in preschool education.

Keywords: health promotion - parents - action competence - decision making and responsibility - empowerment - GgE group coaching - BaK - brain research - development - learning - experience - process orientation in motor skills - movement abilities